

SPRAWOZDANIE ORAZ RAPORT AUTOEWALUACYJNY Z REALIZACJI PROJEKTU

„Uczymy się i nauczamy po europejsku” POWER

W dniach 04.07.2016 r. do 15.07.2016 r.
realizowaliśmy projekt nr 2013-3-PL1-COM02-45927
w programie „Uczymy się i nauczamy po europejsku”
w RICHARD LANGUAGE COLLEGE
43-45 Wimborne Road, Bournemouth, BH3 7AB ENGLAND

Działania przygotowawcze podjęte przed wyjazdem na szkolenie:

1. Zapoznaliśmy się z założeniami kursu językowego EP6 Intensive General English.
2. Wypełniliśmy kwestionariusze zgłoszeniowe na kurs w języku angielskim.
3. Uczestniczyliśmy w warsztatach językowych prowadzonych przez anglistów w naszej szkole.
4. Wypełniliśmy „formularz autorefleksji”, przesłany przez organizatora, dokonując analizy własnej praktyki w zawodzie nauczyciela. Efektem tych działań była refleksja o potrzebie wprowadzenia zmian, które przyniosłyby korzyści zarówno nam samym, naszej szkole i uczniom, których uczymy. Formularz dotyczył oceny jakości naszego nauczania, mocnych i słabych stron naszej pracy i tych obszarów, które chcielibyśmy ulepszyć i udoskonalić.
5. Opisałiśmy w jaki sposób kurs wpłynie na nasz rozwój zawodowy i jakie są najważniejsze cele, które chcemy osiągnąć na końcu kursu.
6. Skontaktowaliśmy się indywidualnie z wybranymi dla nas rodzinami goszczącymi, u których mieliśmy mieszkać podczas naszego pobytu w Anglii. W przesłanej wiadomości e-mail przedstawiliśmy się, a następnie ustaliliśmy szczegóły własnych pobytów.
7. Przygotowaliśmy informacje na temat brytyjskich środków transportu, możliwości poruszania się po okolicy i zwiedzania najważniejszych zabytków dziedzictwa kultury. Maciek przygotował w tym zakresie krótkie trasy zwiedzania i na Facebooku dzielił się radami, jak poruszać się po mieście i co warto zwiedzać. Przemek opracował mapy okolic w których warto było obejrzeć zabytki regionu

lub wartościowe elementy natury (klify, parki krajobrazowe, rezerваты przyrody).

Przebieg kursu:

Zajęcia odbywały się od poniedziałku do czwartku w godzinach od 9:00 do 15:30, natomiast w piątek do godziny 13:00. Nasza grupa liczyła 9 osób (7 nauczycieli z Polski i dwie osoby z Arabii Saudyjskiej).

Głównym celem kursu było podniesienie umiejętności porozumiewania się w języku angielskim oraz wzajemnej interakcji uczestników, dlatego zajęcia miały formę pracy zespołowej pobudzającej kreatywne myślenie i wymianę doświadczeń. Podczas kursu zgłębialiśmy podstawy gramatyki języka angielskiego, zastosowanie praktyczne języka w komunikacji z innymi uczestnikami szkolenia. Naszym celem było poznanie efektywnych metod uczenia się. Wymienialiśmy również pomiędzy uczestnikami kursu informacje o naszych krajach, miejscach zamieszkania, rodzinie i pracy.

Poza udziałem w kursie czas wolny przeznaczałem na intensywne odkrywanie ciekawych miejsc :

- Londyn – Pałac Buckingham, Parlament, Trafalgar Square, Muzeum Brytyjskie.
- Zamek Warwick – średniowieczny zamek położony w Warwick, w hrabstwie o tej samej nazwie znajdującym się w środkowej Anglii. Położony jest na brzegu malowniczej rzeki Avon. Warwick Castle został wybudowany w 1068 przez Wilhelma Zdobywcę na terenie, bądź w sąsiedztwie, anglosaskiej ufortyfikowanej wioski. Był używany aż do wczesnych lat XVII wieku, kiedy to Sir Fulke Greville przekształcił go w typowo angielską posiadłość wiejską (Country house). Był posiadłością rodziny Greville, która w 1759 uzyskała tytuł hrabiów Warwick, do 1978.
- Stratford-upon-Avon – miasto w Anglii, w hrabstwie Warwickshire, nad rzeką Avon. Położone 38 km na południowy wschód od Birmingham i 14 km na południowy zachód od stolicy hrabstwa – Warwick. W 2001 roku miasto liczyło 22 187 mieszkańców. Rzymska nazwa miejscowości brzmi *Strata Via*, po polsku: Brodnica. Została tak nazwana ze względu na znajdującą się tam płytką przeprawę przez rzekę Avon. Miasto jest popularnym ośrodkiem turystycznym, średnio rocznie odwiedza je 3,5 mln turystów z całego świata. To właśnie tutaj urodził się i zmarł William Szekspir. Stratford-upon-Avon jest wspomniana w Domesday Book (1086) jako *Stradforde*.

- Oksford (ang. *Oxford*) – miasto w południowej Anglii nad rzeką Tamizą, stolica hrabstwa Oxfordshire, w dystrykcie Oksford. Znane jest przede wszystkim jako siedziba Uniwersytetu Oksfordzkiego (*University of Oxford*), najstarszego anglojęzycznego uniwersytetu świata. Oksford od XIX w. nazywany jest „miastem malowniczych wież” (ang. *city of dreaming spires*). W 2001 roku miasto liczyło 143 016 mieszkańców. W mieście znajduje się wiele budynków i instytucji związanych z uniwersytetem, m.in. Ashmolean Museum - najstarsze muzeum w Wielkiej Brytanii oraz Bodleian Library - jedna z największych i najstarszych bibliotek w kraju. W Oksfordzie siedzibę ma Oxford University Press, największe wydawnictwo uniwersyteckie na świecie.

Korzyści:

Udział w kursie był dla nas ważnym i bardzo cennym doświadczeniem. Był okazją do doskonalenia własnych umiejętności językowych, zwłaszcza że przez dwa tygodnie pobytu mieszkaliśmy indywidualnie u rodzin angielskich, których członkowie byli rdzennymi mieszkańcami Wielkiej Brytanii. Szkolenie w bardzo dużym stopniu odpowiadało wcześniej określonym potrzebom. Wiele godzin przeznaczonych zostało na praktyczne zastosowanie języka angielskiego w codziennych sytuacjach. Pozwoliło to uwierzyć nam w swoje możliwości językowe. Nabraliśmy większej pewności siebie w posługiwaniu się językiem angielskim w codziennym życiu oraz poprawiliśmy swoją własną wymowę.

Kurs był przygotowany i przeprowadzony profesjonalnie z uwagi na przygotowanie kadry składającej się z wykwalifikowanych i doświadczonych nauczycieli.

Kurs w ramach programu „Uczymy się i nauczamy po europejsku”

podniósł nasze kwalifikacje zawodowe i ma wpływ na pracę w wielu obszarach:

- Pomógł przełamać barierę w posługiwaniu się językiem angielskim;
- Dał motywację do podnoszenia własnych umiejętności poprzez uczestnictwo w różnych formach szkolenia językowego;
- Wpłynął na aktualizację wiedzy o innych krajach i kulturach;
- Zwiększył perspektywy zawodowe;

- Zmotywował do dalszego rozwoju zawodowego;
- Zwiększył wiedzę na temat mechanizmów finansowania działań w obszarze edukacji szkolnej na poziomie europejskim.

Zdobyta wiedza posłuży z pewnością do stworzenia bazy materiałów edukacyjnych do własnych potrzeb i użytku na prowadzonych przez nas zajęciach. Będziemy wsparciem dla innych nauczycieli. Swoim doświadczeniem będę wspierać koleżanki i kolegów w dążeniu do podnoszenia kwalifikacji poprzez udział w szkoleniach w ramach przyszłego programu Erasmus+. Udział w międzynarodowym szkoleniu to ważny krok w modyfikacji warsztatu pracy, doskonaleniu metod i podnoszeniu swoich kwalifikacji zawodowych.

Sprawozdanie opracowali:

mgr Maciej Stuła i mgr inż. Przemysław Błaszczyk