

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU POWER –
- ZAGRANICZNA MOBILNOŚĆ SZKOLNEJ KADRY EDUKACYJNEJ**

W dniach 02.07.2016 r. do 16.07.2016 r. uczestniczyłam w kursie EP Intensive General English Elementary (Level 2) w ramach projektu „Uczymy się i nauczamy po europejsku”. Kurs zorganizowany został przez Richard Language College w Bournemouth w Wielkiej Brytanii. Obejmował 60 godzin zajęć oraz wycieczki fakultatywne do Londynu, Oxfordu, Stratford upon Avon, Christchurch i Pool.

Zostałam oddelegowana na intensywny kurs ogólnego języka angielskiego na poziomie podstawowym zorganizowanym przez Richard Language College w Bournemouth. Kurs ten miał miejsce w dniach 02.07.2016-16.07.2016 r. Wydarzenie to było certyfikowane oraz współfinansowane przez Unię Europejską z programu Funduszy Europejskiego zorientowanych na Wiedzę, Edukację i Rozwój.

Podczas tego kursu udało mi się poznać osoby, które tak jak ja są nauczycielami matematyki w innych krajach UE. Szkolenie odbywało się w dziesięcioosobowej grupie nauczycieli z Polski, Arabii Saudyjskiej i Włoch. Mieliśmy okazję wymienić się doświadczeniami w organizacji pracy oraz wspólnie wyszukiwaliśmy zastosowanie dla nowoczesnych metod i technik dydaktycznych. Zorganizowano panel dyskusyjny na temat wad i zalet pracy indywidualnej ucznia nad pracą grupową. Staraliśmy się nakreślić rolę języka angielskiego w matematyce i jak on może przyczynić się do zainteresowania przedmiotem. Dowiedziałam się o poszczególnych innowacjach, które chciałabym zaimplementować w życie szkoły. Dlatego na zebraniu zespołu nauczycieli matematyki w szkole zaszczerpiłam bodźce do dalszego samodoskonalenia się przez nauczycieli oraz wdrażaniu poszczególnych technik, by zajęcia te były nie przymusem, a przyjemnością. Jednocześnie zachęcam, aby każdy matematyk spróbował wdrożyć jeden z tych narzędzi, który wyda mu się najwłaściwiej dopasowany zorientowany na jakość kształcenia i współpracę na tle klasy.

Doskonaliłam swoje umiejętności z języka angielskiego odnoszące się do konwersacji z native speakerami (Spoken English). Udało mi się zdobyć kolejne umiejętności z zakresu słownictwa (Vocabulary), czytania (Reading), pisania (Writing) oraz słuchania ludzi (Listening Comprehension), którzy na co dzień posługują się tym językiem. Jednocześnie miałam szansę odnaleźć się w brytyjskiej rodzinie, gdzie udało mi się zawrzeć znajomości, które umożliwiło mi podniesienie kompetencji językowo-komunikacyjnych, ale także jeszcze lepsze poznanie codziennego życia Anglików.

Poznałam zwyczaje panujące w Wielkiej Brytanii, kulturę oraz obyczaje. Rozmawiając na temat kursu organizowanego przez Richard Language College uważam, go za bardzo potrzebny w życiu każdego nauczyciela. Dążąc jednocześnie do podnoszenia jakości i kwalifikacji nauczania dydaktyków spośród pozostałych krajów unijnych powinno się zwiększyć częstość szkolenia kadry nauczycielskiej. Przy okazji takiego kursu każdy nauczyciel ma możliwość do podniesienia swoich kwalifikacji językowych oraz wymianę doświadczeń w zakresie prowadzonego przedmiotu: Jak jest w innych krajach ? Czego możemy nauczyć się od innych nauczycieli? oraz My jako przedstawiciele szkoły mamy okazję do nawiązania współpracy w ramach programu Erasmus umożliwiając uczniom wyjazd do szkół w Unii Europejskiej. Stanowi on niesamowity wyróżnik na tle innych szkół |z regionu, co przyczyni się do zainteresowania szkołą nowych uczniów, skutkując zwiększeniem liczby chętnych do uczenia się w Technicznych Zakładach Naukowych.

Częstochowa, dn. 21.09.2016

Dagmara Lizak

