

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU POWER – - ZAGRANICZNA MOBILNOŚĆ SZKOLNEJ KADRY EDUKACYJNEJ

W dniach 11.07.2016 r. do 22.07.2016 r. uczestniczyłam w kursie CLIL w ramach projektu „Uczymy się i nauczamy po europejsku”. Kurs zorganizowany został przez International Projects Centre IPC w Exeter w Wielkiej Brytanii. Obejmował 35 godzin zajęć teoretycznych i praktycznych oraz 15 godzin wycieczek umożliwiających przybliżenie historii i kultury regionu.

Podczas kursu CLIL (Content Language Integrated Learning) czyli Zintegrowane nauczanie przedmiotowo – językowe miałam okazję zapoznać się z nowoczesnymi metodami pracy. Szkolenie odbywało się w dziesięcioosobowej grupie nauczycieli z Polski, Czech, Francji i Włoch. Podczas niego poznaliśmy metodę CLIL najpierw od strony teoretycznej, a później w formie praktycznych warsztatów z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, internetu, tablicy interaktywnej i innych materiałów audiowizualnych.

Celem kursu było także promowanie wzajemnej interakcji uczestników, dlatego zajęcia miały formę pracy zespołowej pobudzającej kreatywne myślenie i wymianę doświadczeń. Podczas kursu porównywaliśmy tradycyjne i najczęściej stosowane przez nauczycieli metody do metod nauczania CLIL czyli np. scaffolding (nauczanie krok po kroku począwszy od najprostszych pojęć), chunking (dzielenie materiału na mniejsze części), collaborative learning (współpraca w grupach) czy learning skills (gromadzenie informacji, tworzenie projektów). Zastanawialiśmy się, jak wiedzę teoretyczną wykorzystać efektywnie w codziennej pracy w oparciu o konkretne pomysły na lekcje. Naszym celem było odkrycie praktycznych działań w stosowaniu humanistycznego podejścia skupiającego się na uczniu (student-centred, active learning and humanistic approaches).

Braliśmy udział w lekcjach matematyki, biologii, sztuki, ekonomii przeprowadzanych przez prowadzącą, oraz samodzielnie musieliśmy przygotować lekcję z własnego przedmiotu i przeprowadzić ją dla pozostałych uczestników.

Zadania podczas każdego zajęcia były tak skonstruowane, żeby nauczyciele mogli również doskonalić własne umiejętności językowe, poznawać nowe idiomy i wzbogacać słownictwo oraz ćwiczyć wymowę, rytm i akcentowanie.

Podczas spotkań pozalekcyjnych miałam okazję porozmawiać o metodach nauczania i porównać treści nauczania matematyki w innych krajach – w Czechach i Francji.

W czasie wycieczek zorganizowanych przez IPC mieliśmy możliwość poznania samego

Exeter, miasta Bath, zwiedzenia parków narodowych Exmoor i Dartmoor, Zamku Tintagel, Boscastle Harbor oraz wiele innych miejsc regionu Devon.

Również zakwaterowanie w angielskiej rodzinie umożliwiło mi nie tylko podniesienie moich kompetencji językowo - komunikacyjnych, ale także jeszcze lepsze poznanie codziennego życia i zwyczajów Anglików.

Udział w kursie był dla mnie ważnym i bardzo cennym doświadczeniem zawodowym. Był też okazją do doskonalenia własnych umiejętności językowych i pedagogicznych. Szkolenie w bardzo dużym stopniu odpowiadało moim potrzebom, ponieważ wiele godzin przeznaczono na praktyczne zastosowanie ciekawych metod i technik nauczania w klasie. Miałam okazję osobiście przeprowadzić i obserwować lekcje prowadzone przez innych nauczycieli, a następnie omawiać je wspólnie w międzynarodowej grupie kursantów. Pozwoliło mi to spojrzeć na pewne aspekty mojej pracy z zupełnie innej strony. Dzięki temu doświadczeniu wiele się o sobie dowiedziałam i nabrałam większej pewności siebie w dążeniu do celów. Omawiane podczas kursu techniki i metody, dyskusje i wymiana doświadczeń zawodowych z innymi nauczycielami niejednokrotnie prowadziły mnie do zaskakujących wniosków.

Kurs był przygotowany i przeprowadzony bardzo profesjonalnie z uwagi na świetne przygotowanie kadry. Każdy z kursantów otrzymał pakiet materiałów dydaktycznych. Dodatkowo bliskość Uniwersytetu Exeter powodowała, że miałam możliwość przebywać w międzynarodowym środowisku, poznać odmienne kultury i prowadzić dyskusje z ludźmi z różnych stron świata, posługujących się zróżnicowanym akcentem. Dzięki temu doskonaliłam własne umiejętności językowe.

Uświadomiłam sobie także jak ważna jest biegła znajomość języka angielskiego w życiu codziennym i jak ważne jest częste posługiwanie się nim w celu utrwalenia i zwiększenia zdobytych umiejętności. Dlatego też nadal kontynuuję naukę poprzez prywatne lekcje i konwersacje z nauczycielem języka angielskiego.

Częstochowa, 1.09.2016r.

Agnieszka Antczak

Powyzsze sprawozdanie przedstawilam
na zebraniu przedmiotowym matematykdow
w dniu 28.IX.2016r.

Antczak
Agnieszka