

Brighton 2016 – sprawozdanie

W dniach 25 czerwca - 9 lipca 2016 r. dwóch nauczycieli Technicznych Zakładów Naukowych w Częstochowie, Sebastian Ślemp oraz Łukasz Radosz, wzięło udział w kursie języka angielskiego w Brighton w Wielkiej Brytanii. Wyjazd nauczycieli z przedmiotów zawodowych w ramach projektu „Uczymy się i nauczamy po europejsku” został w całości sfinansowany z funduszy unijnych w ramach Akcji K1 programu Zagranicznej mobilności kadry edukacji szkolnej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER).



Brighton jest miastem w Wielkiej Brytanii, w Anglii, leżącym w hrabstwie East Sussex, nad Kanałem La Manche. Od XVIII wieku jest znanym ośrodkiem turystycznym. Jako pierwsza powstała znajdująca się pod miastem wieża Baluarte, w 1497. Dzisiaj jest to miasto turystyki i biznesu. Są tu dwa uniwersytety (Brighton i Sussex) i akademia medyczna. Niektóre z symboli Brighton takie jak Grand Hotel (1864), West Pier (1866) czy molo Palace Pier (1899) zostały zbudowane w epoce wiktoriańskiej. Głównymi punktami orientacyjnymi są:

- Royal Pavilion - dawna rezydencja królewska będąca mieszanką stylów azjatyckich,
- Molo Brighton - ma 524 m długości i jest jednym z najdłuższych i najbardziej odwiedzanych na świecie,
- West Pier - niegdyś było to jedno z najbardziej znanych mól na świecie, dziś pozostał tylko jego szkielet,
- I 360 – wieża widokowa o wysokości 183m,
- Muzeum i Galeria Sztuki w Brighton - znajduje się obok Royal Pavilion i można tu podziwiać dzieła sztuki pochodzące z Wielkiej Brytanii, Europy i innych części świata
- Kościół św. Mikołaja – wybudowany w XI wieku,
- Synagoga Middle Street - drugi co do wielkości budynek w mieście

W Brighton byliśmy zakwaterowani u rodzin angielskich. Program dzienny szkolenia był podzielony na dwie części. Do południa nauczyciele odbywali zajęcia z gramatyki z języka angielskiego w grupach międzynarodowych, natomiast popołudniu uczestniczyli w zajęciach

konwersacji z języka angielskiego. Po południu był również czas na atrakcje dodatkowe organizowane przez szkołę językową, których celem było poznanie kultury, zwyczajów i obyczajów różnych środowisk lokalnych. Pierwszy dzień zaczęliśmy od egzaminu sprawdzającego nasze umiejętności językowe. Stosownie do wyników zostaliśmy przypisani do grup o różnym poziomie zaawansowania i już po południu mieliśmy pierwsze zajęcia. Przez dwa tygodnie uczyliśmy się pilnie angielskiego, odrabialiśmy lekcje, pisaliśmy prace klasowe oraz rozmawialiśmy. Do 16.30 szlifowaliśmy angielski w szkole, a potem w domach naszych rodzin, na ulicy, w autobusie, sklepie, na plaży i rozmawiając z nowymi znajomymi. Jedną z weekendowych atrakcji dla całej grupy była wycieczka do Londynu zwiedziliśmy Tower Bridge – most zwodzony w Londynie przeprowadzony przez Tamizę w pobliżu Tower of London. Jeden z najbardziej znanych obiektów w Londynie, zbudowany w stylu wiktoriańskim. Następnym punktem naszej wizyty było Londyńskie muzeum Królewskich Sił Powietrznych (Royal Air Force Museum), które przedstawia historię brytyjskiego i światowego lotnictwa – od pierwszego samolotu braci Wright, poprzez zmagania lotników w II wojnie światowej, aż do konstrukcji największych pasażerskich odrzutowców. W pięciu ogromnych halach umieszczono ponad 130 oryginalnych samolotów, śmigłowców, balonów, lotni i innych statków powietrznych. Niesamowita atrakcja dla pasjonatów lotnictwa i nie tylko. Kolejnym punktem naszej wizyty była Tower of London budowla obronna i pałacowa monarchów Anglii. W swej historii budynek był fortecą, więzieniem, pałacem a nawet służył jako zoo. Teraz jest popularną atrakcją turystyczną Londynu, położona na północnym brzegu Tamizy otoczona kilkoma rzędami murów i dawnym korytem fosy, w którym obecnie rośnie trawa. Wysokość budowli sięga 30 metrów, a grubość murów wynosi do 3,6 metra. Centralna część warowni stanowi White Tower wzniesiona w XXII wieku. Ważny jest też skarbiec Jewel House, w którym przechowywane są klejnoty i kosztowności królewskie.

Kolejny raz Anglia zachwyciła nas swoim urokiem, ale niestety dwa tygodnie szybko się skończyły, a my pełni sił i gotowi do pracy wróciliśmy do Polski z głową pełną pomysłów na przyszłość.

Reasumując uczestnictwo w projekcie międzynarodowych mobilności – kursów językowych dla nauczycieli to doskonała forma podnosząca nasze kompetencje zawodowe oraz mająca niebagatelny wpływ na wzrost samoakceptacji zawodowej uczestników. Ciekawe, innowacyjne metody nauczania w połączeniu z możliwością „szlifowania języka” podczas licznych kontaktów z uczestnikami kursów z wielu, często „egzotycznych” dla Europejczyka krajów, w sposób znaczący wpłynęły na podniesienie naszych kompetencji zawodowych, i to nie tylko tych językowych, stały się dla nas inspiracją do weryfikacji dotychczasowych poglądów, zachowań czy metod nauczania.



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój